

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete - Gyergyószentmiklós
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TURISZTIKAI PROJEKTEK MENEDZSMENTJE						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Horváth Alpár						
2.3 a szemináriumért felelős tanár neve	dr. Horváth Alpár						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	6	2.6 Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	ötlelező, szakt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő beosztása					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus paltformokon vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok, laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					36
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek.....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	114				
3.8 A félév össz-óraszama	150				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Az <i>Általános turizmusföldrajz, Turizmusgazdaságtan, a Turisztikai menedzsment, Turisztikai régiók és körzetesítés, Turisztikai területrendezés</i> tantárgyak keretében elsajátított fogalmak megkönnyítik és részben meg is alapozzák az e tárgyban előírányzott témák kifejtését és
4.2 Kompetenciabeli	Információs és kommunikációs technológia használata adatfeldolgozás és elemzés céljából. A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógép, videoprojektor, Internet-csatlakozás
5.2. A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	Számítógép, videoprojektor, Internet-csatlakozás

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. A földrajzi potenciál beazonosítása és elemzése turisztikai célból. 2. K. Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése. 3. K. Információs és kommunikációs technológia használata adatfeldolgozás és elemzés céljából. 4. K. A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése.
Transzverzális kompetenciák	<ol style="list-style-type: none"> 1. TK. Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak, értékeinek figyelembevételével 2. TK. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. 3. TK. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	A hallgatók megismerik a projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos alapfogalmakat és technikákat, az idő- és költséggazdálkodás minőségi elvárásokhoz kötött szempontjait, amelyek új létesítmények megtervezési és kivitelzési munkálatait jól összehangolt tevékenységek sorozatában érvényesítendő. A projektmenedzser és projektszervező tagjainak szerepkerete mellett lényeges a projekt belső és külső érintettjeinek, a kedvezményezettek és finanszírozók elvárásainak való megfelelés. Utóbbi egyben a projekteknek a nagyobb fejlesztési programokba való integrációját is feltételezi, ezért célszerű kitekinteni az Európai Bizottság által koordinált fejlesztési programok pályázati működésére is, a projekt-tervek elbírálási mechanizmusaira, valamint a végrehajtás egyes szakaszait követő kifizetések ütemezésére is.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A projektmenedzserment tárgy olyan szaktudást nyújt, ami a tevékenység-együttesek összehangolását és egymásraépülését teszi lehetővé, a projektekben közreműködők tevékenységeinek és érdekeltségeinek összehangolása révén egy közös cél, vagyis a projekt által létrejövő új objektum hatékony kivitelzése érdekében. A turisztikai projektek egy új termék, egy új szolgáltatáscsomag, egy új marketingkommunikációs akcióorozat kidolgozását és lebonyolítását jelenti, ami által egy adott térség gazdaságában az új objektum sokszorozódó hasznokat generál.

8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Fogalmi meghatározások és projekt típusok	Interaktív előadás	2 óra
A projektciklus az identifikációtól az értékelésig	Interaktív előadás, Problémafelvetés, Magyarázat	2 óra
A projekttevékenységek programozása	Interaktív előadás, Problémafelvetés, Magyarázat	2 óra

A projektek monitoringja és az eredmények értékelése	Interaktív előadás, Összehasonlító elemzés, példálózás	2 óra
Szervezeti struktúrák a turisztikai projektek menedzsmentjénél	Interaktív előadás, Összehasonlító elemzés, példálózás	2 óra
A projektek végrehajtásához kapcsolódó versenytárgyalások megszervezése és az ajánlatok értékének kiszámítása	Interaktív előadás Összehasonlító elemzés, példálózás	2 óra
A projektvégrehajtás megszervezése	Interaktív előadás	2 óra
Tevékenységszervezési módszerek	Interaktív előadás	2 óra
Költségek menedzsmentje a projektvégrehajtásban	Interaktív előadás	2 óra
Minőség- és kockázatmenedzsment a turizmusfejlesztési projekteknél	Összehasonlító elemzés, példálózás	2 óra

<p>Könyvészet</p> <p>Aubert A. (szerk) 2007: <i>A térségi turizmuskutató és tervezés módszerei, eredményei</i>. PTE TTK Földrajzi Intézet, Pécs.</p> <p>Görög, M. 2001: <i>Bevezetés a projektmenedzsmentbe</i>. Aula Kiadó, Budapest</p> <p>Grigorescu, Adriana 2007: <i>Managementul proiectelor</i>, Ed. Uranus, București</p> <p>Verzuh, E. 2006: <i>Projektmenedzsment</i>. HVG ZRt., Budapest</p> <p>www.inforegio.ro – Site destinat Programului Operațional Regio 2007–2013</p>		
8. 2 Szeminárium/labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Projekt típusok; Nemzetközi finanszírozású projektek	Adatbázisok bemutatása, adathalászat és elemzés	2 óra
Nemzetközi finanszírozású projektek standardjai (PHARE, SAPARD/EMVA, Leonardo da Vinci, NVP, ROP, HEFOP, GEF stb).	Adatbázisok bemutatása, adathalászat és elemzés, diagrammok elemzése és szerkesztése	4 óra
Projektkidolgozási, pályázati kézikönyvek (NVP, ROP)	Problémafelvetés és heurisztikus beszélgetés, interaktív csoportmunka	2 óra
Projektértékelési űrlapok	Problémafelvetés és heurisztikus beszélgetés, interaktív csoportmunka	2 óra
Tevékenységszervezés, GANTT-diagram		2 óra
<p>Könyvészet</p> <p>Horváth A. 2013: <i>Turizmusfejlesztés Székelyföldön (Hargita megyei szemszögből)</i>. Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Kolozsvár.</p> <p>Nagy B. (coord.) 2009: <i>Strategia de dezvoltare a turismului din județul Harghita</i>. Aquaprofit Consulting Srl. – Consiliul Județean Harghita, Miercurea-Ciuc</p> <p>Androniceanu, Armenia (coordonator), Abăluță, Oana, Curteanu, D., Popescu, Irina 2006: <i>Managementul proiectelor cu finanțare externă</i>, Edit. Universitară, București.</p> <p>Grigorescu, Adriana 2007: <i>Managementul proiectelor</i>, Ed. Uranus, București</p> <p>Radu, V., Curteanu, D. 2003: <i>Managementul proiectelor de construcții</i>, Edit. Economică, București.</p> <p>www.inforegio.ro – Site destinat Programului Operațional Regio 2007–2013, Ghidurile solicitantului al DMI 5.1., 5.2.,5.3.</p>		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása a tudományos közösségek, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói képviselőinek elvárásaival

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy a tanulmányi programhoz igazodó tantervek szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése;	Írásbeli értékelés	60%
	a szakmai fogalmak elsajátításának szintje		
	logikai következetesség és érvelés	Aktív részvétel az előadásokon,	10 %
10.5 Szeminárium/labor	szemléleti, hozzáállási vonatkozások: önálló tanulási igény	Aktív szemináriumi részvétel	30%
	gyakorlati alkalmazás képessége		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A turizmus különböző alszektoraira jellemző beruházási és szervezési jellegű projektjei menedzsmentjének alapfogalmai és technikái.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2024.09.02.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató aláírása

2024.09.06.